

دستورالعمل اجرایی طرح  
آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت  
(ایران مهارت)  
ویژه دانش آموزان دوره اول متوسطه  
سال تحصیلی ۹۸-۹۹

معاونت آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور  
آبان ۱۳۹۸

مقلمه:

در راستای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و اجرایی نمودن منویات مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم تحول در نظام آموزش رسمی دوره متوسطه و تأکید ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران در خصوص ارائه آموزش‌های مهارت محور به دانش آموزان، همچنین عملیاتی کردن راهکار ۱-۶ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بندۀ حوزه تربیت و یادگیری کاروفن آوری برنامه درسی ملی، طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت موسوم به «ایران‌مهارت» همزمان با تحصیل دانش آموزان با توجه به توافق‌نامه همکاری وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به شماره ۱۳۹۶/۰۷/۱۸ مورخ ۱۰۰/۲۴۷۸۶ جهت اجرا ابلاغ می‌شود.

اهداف:

- ۱) توسعه و تقویت فرهنگ کار و مهارت آموزی
  - ۲) ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی استعدادهای مهارتی دانش آموزان و کمک به هدایت تحصیلی آنان
  - ۳) ایجاد زمینه کسب شایستگی‌های پایه فنی مورد نیاز نیروی کار، حرف و مشاغل گوناگون
  - ۴) کمک به خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی
  - ۵) ایجاد ارتباط بین آموزش رسمی و غیر رسمی در دوره اول متوسطه
- اصول:
- ۱) انعطاف پذیری در محتوا، روش، ارزشیابی، زمان و ...
  - ۲) داوطلبانه بودن شرکت در طرح
  - ۳) توسعه و فرآگیرسازی
- ۴) مشارکت پذیری (بخش‌های دولتی، غیردولتی، اولیای دانش آموزان و ...)

ارکان و وظیف:

آموزش مهارت به دانش آموزان دوره اول متوسطه بر اساس این دستورالعمل زیر نظر شورای سیاست‌گذاری و راهبری در معاونت آموزش متوسطه، با همکاری معاونت‌های ذی‌ربط در وزارت آموزش و پرورش، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد کشور برابر توافق نامه فوق الذکر اجرا خواهد شد. لذا ارکان طرح عبارتنداز:

شورای سیاست‌گذاری و راهبری، کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان، کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان

الف) شورای سیاست‌گذاری و راهبری:

اعضاء:

- ۱) معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش (رئیس شورا)
  - اعضای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در شورا به شرح زیر می‌باشد:
- ۲) معاون آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (نایب رئیس شورا)
- ۳) معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و صلاحیت‌های حرفه‌ای

- ۴) مدیر کل دفتر نظارت، بهسازی و هدایت شغلی
- ۵) مدیرکل دفتر آموزشگاههای آزاد و مشارکت های مردمی
- ۶) مدیرکل دفتر راهبری اجرابی آموزش
- ۷) مدیر کل دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی
- ۸) نماینده کانون انجمن‌های صنفی آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد کشور
- ۹) مدیر کل دفتر حراست

**وظایف:**

- ۱) تدوین و تصویب سیاست‌ها و برنامه‌های توسعه‌ای طرح
  - ۲) برنامه‌ریزی در جهت تأمین اعتبار مورد نیاز
  - ۳) نظارت و ارزیابی مستمر به منظور تحقق اهداف
- جلسات شورای سیاست‌گذاری و راهبری با دعوت مدیر شورا «حداقل هر ۳ ماه یک‌بار» تشکیل خواهد شد.
- در جلسات شورای سیاست‌گذاری حسب موضوع، کارشناسانی از بخش‌های مختلف (بدون حق رأی) به شورا دعوت می‌شوند.
- حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات، حضور حداقل (۵ نفر) از هر دستگاه می‌باشد.

(ب) **کمیته‌قی:**

در راستای تحقق اهداف طرح و با عنایت به لزوم به روزآوری محتوا، برخورداری طرح از پشتونه‌های فنی مناسب و بهره‌گیری از نظر متخصصان در مراحل مختلف اجرا، کمیته فنی زیر نظر شورای سیاست‌گذاری و راهبری تشکیل می‌شود.

**اعضاء:**

- ۱) مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه(رئیس کمیته)
- **اعضای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در کمیته فنی به شرح زیر می باشد:**
- ۲) مدیرکل دفتر آموزشگاههای آزاد و مشارکت های مردمی
- ۳) مدیرکل دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی
- ۴) مدیرکل دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای
- ۵) مدیر کل دفتر راهبری اجرای آموزش
- ۶) معاون دفتر پژوهش طرح و برنامه‌ریزی درسی
- ۷) نماینده کانون انجمن‌های صنفی آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد کشور
- ۸) معاون دفتر آموزشگاههای آزاد و مشارکت های مردمی

**وظایف:**

- ۱) نظارت ، ارزیابی ، بازنگری و بروز رسانی مستمر محتوای آموزشی و روش‌های فرآیند اجرا و ارائه پیشنهاد به شورای سیاست‌گذاری و راهبری
- ۲) تعیین چارچوب تعریفهای آموزشی
- ۳) پیش‌بینی برنامه‌های توجیهی- تبیینی طرح برای عوامل ستادی و استان‌ها
- ۴) بازنگری و به روزرسانی دستورالعمل‌های مربوطه

(۵) تعیین شاخص‌های نظارت بر اجرای طرح

حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات، حضور حداقل ۶ نفر از هر دستگاه می‌باشد.

ج) کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان:

اعضا:

(۱) معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع (رئیس کمیته)

(۲) معاون آموزش متوسطه (دبیر کمیته)

• اعضای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در کمیته استانی به شرح زیر می‌باشد:

(۳) مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای (نایب رئیس کمیته)

(۴) معاون آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی

(۵) معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی

(۶) رئیس اداره آموزش

(۷) رئیس اداره آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی

(۸) رئیس اداره سنجش، مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

(۹) رئیس اداره حراست

(۱۰) رئیس کانون انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای استان

وظایف:

(۱) برنامه‌ریزی برای اجرای سیاست‌های ابلاغی از سوی شورای سیاست‌گذاری و راهبری

(۲) پیش‌بینی چگونگی تأمین اعتبارات مورد نظر برای اجرای طرح

(۳) انجام هماهنگی‌های لازم با بخش‌ها و دستگاه‌های ذی‌ربط در استان

(۴) بهره‌گیری از ظرفیت رسانه‌های ملی و محلی برای تبلیغ و توجیه طرح

(۵) شناسایی و معرفی مراکز دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط و ارسال آن به مناطق / نواحی / شهرستان‌ها

(۶) نظارت و ارزیابی بر عملکرد کمیته اجرایی در مناطق / نواحی / شهرستان‌ها

(۷) تعیین میزان برخورداری مناطق / نواحی / شهرستان‌ها در قالب چارچوب تعریف‌های آموزشی ابلاغی از سوی شورای سیاست‌گذاری و راهبری

(۸) بررسی و اعلام پیشنهاد مهارت‌های جدید، مناسب با شرایط بومی و محلی استان به شورای سیاست‌گذاری و راهبری جهت اخذ مصوبه

(۹) ارایه گزارش از فرآیند انجام کار بصورت فصلی به شورای سیاست‌گذاری و راهبری

کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان با دعوت دبیر کمیته «حداقل هر ۲ ماه یک بار» تشکیل خواهد شد.

حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات، حضور حداقل ۵ نفر از هر دستگاه می‌باشد

د) کمیته اجرایی مناطق / نواحی / شهرستان‌ها:

اعضا:

**• آموزش و پرورش:**

(۱) رئیس آموزش و پرورش منطقه / ناحیه / شهرستان (رئیس کمیته)

(۲) معاون آموزش متوسطه (دبیر کمیته)

**• اعضای مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای در کمیته به شرح زیر می‌باشد:**

(۳) رئیس مرکز

(۴) معاون مرکز

(۵) مسئول آموزشگاه‌های آزاد

(۶) مسئول حراست مرکز

(۷) رئیس یا نماینده کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استان

(۸) دو نفر از مؤسسات آموزشگاه‌های آزاد به تشخیص رئیس کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی استان

**وظایف:**

(۱) اجرای مصوبات کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان

(۲) تعیین و تصویب چارچوب تعریفهای آموزشی و وجوده دریافتی از دانش آموزان براساس نوع استاندارد و گروه‌های آموزشی مندرج در جدول ۴

(۳) شناسایی مدارس مجری طرح

(۴) توجیه، تبلیغ و تبیین طرح برای مدیران مدارس و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط

(۵) معرفی مراکز دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط به مدارس

(۶) نظارت و ارزیابی بر فرایند اجرای طرح

(۷) نیازسنجی و پیشنهاد مهارت‌های جدید، متناسب با شرایط بومی و محلی منطقه به کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان

(۸) نظارت بر درج اطلاعات مربوطه در سیستم جامع پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به عنوان مرجع اصلی آمار توسط رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای

(۹) ارسال مصوبات و گزارش برگزاری جلسات به کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان

■ جلسات کمیته اجرایی منطقه با دعوت دبیر کمیته منطقه / ناحیه / شهرستان «حداقل هر ماه یک بار» تشکیل خواهد شد.

■ حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات حضور حداقل ۵ نفر از هر دستگاه می‌باشد.

مدت زمان بوره آموزش:

دانش آموزان دوره اول متوسطه می‌توانند علاوه بر ساعت برنامه درسی دروس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» تا سقف «۶۰ ساعت» مهارت از مجموعه استاندارد های «آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت» (ایران مهارت) را انتخاب و آموزش بینند.

توجه:

(۱) آموزش ۶۰ ساعت مازاد برنامه درسی دروس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» می‌تواند به صورت تراکمی در یک پایه یا در طول دو یا سه پایه تحصیلی انجام شود.

۲) آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد مجری طرح ملزم است؛ پس از پایان هر دوره آموزشی، گواهی حضور در دوره را به صورت رایگان براساس فرمت موجود در پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور صادر نماید.

محتوا و منابع آموزشی:

مجموعه استاندارد های آموزشی حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) که در پورتال سازمان تعریف و ثبت شده است.

منابع مالی:

منابع مالی از طریق مفاد (بند ۴ ماده ۱۱) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پژوهش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ تأمین می‌شود.

ارزیابی پذیر دوره آموزشی:

ارزیابی دانش آموزان در پایان دوره، توسط مربی و با نظارت آموزشگاه مجری طرح، انجام می‌شود. گواهی حضور در دوره، توسط آموزشگاه مجری فنی و حرفه‌ای آزاد مطابق با ضوابط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور برابر با صادر می‌شود.

مجربین طرح:  
۱- آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد دارای پروانه تأسیس از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که از سوی کمیته اجرایی مناطق / نواحی / شهرستان‌ها معرفی شده اند.

۲- مراکز دولتی سازمان: جهت تحت پوشش قراردادن مدارس شبانه روزی صرفاً از طریق اعزام مربیان آموزشی فهرست مراکز دولتی و اسامی مدارس شبانه روزی تحت پوشش به همراه حرفه‌های آموزشی و ظرفیت دوره‌ها متعاقباً ارسال خواهد شد و مراکز دولتی خارج از فهرست ارسالی مجاز به ارایه آموزش نمی‌باشند.

مربيان طرح «ایران مهارت» به ترتیب اولویت از میان گروه‌های زیرانتخاب می‌شوند:  
۱) هنرآموزان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش واجد شرایط براساس ضوابط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۲) دبیران رسمی آموزش و پژوهش با اولویت دبیران دروس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» واجد شرایط براساس ضوابط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۳) مربيان بخش غیردولتی (پس از تایید صلاحیت‌های عمومی توسط هسته‌های گزینش آموزش و پژوهش) و دولتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

\* در خصوص مربيان بخش دولتی سازمان نیاز به کسب تأییدیه از گزینش آموزش و پژوهش ندارند.

توجه:

ضروری است:

- ۱- دبیران و مربيان طرح در دبیرستان‌های دخترانه دوره اول متوسطه از میان خواهان واجد شرایط انتخاب شوند.
- ۲- صلاحیت‌های عمومی مربيان بخش غیردولتی با بیش از ۱۰ ساعت تدریس در مدارس، توسط هسته‌های گزینش آموزش و پژوهش مورد تایید قرار گیرد.

محل اجرای طرح:

دیپرستان‌های دوره اول متوسطه

فرایند اجرا:

الف- استان:

۱) تشکیل کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی

۲) ارسال فهرست آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط در سطح استان و ارسال به مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها

چنان‌چه منطقه و یا شهرستانی فاقد آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد منتخب باشد، کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استان وظیفه دارد؛ نسبت به معرفی آموزشگاه آزاد واجد شرایط به کمیته اجرایی شهرستان اقدام نماید.

۳) ابلاغ دستورالعمل اجرایی طرح به مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها

۴) اطلاع‌رسانی، تبیین و توجیه طرح برای مناطق/ نواحی/ شهرستان‌های مجری، مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

۵) تعیین میزان برخوردی مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها در قالب چارچوب تعریف‌های آموزشی

ب- منطقه/ ناحیه/ شهرستان:

۱) تشکیل کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان و اطلاع‌رسانی، تبیین و توجیه طرح برای مدیران دیپرستان‌های دوره اول متوسطه و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط

۲) تعیین و تصویب چارچوب تعریف‌های آموزشی و وجوده دریافتی از دانش آموزان براساس نوع استاندارد و گروه‌های آموزشی مندرج در جدول شماره ۴

۳) معرفی مراکز دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط و ارسال اسامی از مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها به مدارس

۴) اخذ و بررسی درخواست کتبی مدیران دیپرستان‌های دوره اول متوسطه توسط کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان جهت اجرای طرح (نمونه برگ شماره ۲ پیوست)

۵) تعیین و تأیید نوع قرارداد با آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد حسب درخواست کتبی مدارس مجری توسط کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان به شرح جدول شماره (۱)

## جدول شماره ۱ - انواع قرارداد مدرسه با آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

انواع قرارداد	مؤلفه های قرارداد
قرار داد نوع ۱	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا، تجهیزات آموزشی، مواد مصرفی و مربی) تحت نظارت آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد
قرار داد نوع ۲	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا، تجهیزات آموزشی و مواد مصرفی) تحت نظارت و اعزام مربی از سوی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد
قرار داد نوع ۳	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا و مواد مصرفی) تحت نظارت و اعزام مربی و تأمین تجهیزات آموزشی تحت نظارت آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد
قرار داد نوع ۴	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا) تحت نظارت و اعزام مربی و تأمین تجهیزات آموزشی و مواد مصرفی توسط آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد

- در قرار داد نوع ۳ و ۴ تجهیزات آموزشی و مواد مصرفی مورد نیاز از سوی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد مناسب با نوع مهارت و تعداد دانشآموزان و براساس درخواست مدیران مدارس مجری تأمین می شود.
- در قرار داد نوع ۳ و ۴ تمام تجهیزات پس از تأیید فهرست آنها طی صورت جلسه ای در شورای مدرسه به صورت امامی تا پایان دوره های آموزش مهارت با مسئولیت مدیر در مدرسه نگهداری خواهد شد.
- مدارس در صورتی می توانند از قرارداد نوع یک استفاده نمایند که از مربی، فضا و تجهیزات و مواد مصرفی مناسب برخوردار باشند. تأیید مربی، فضا و تجهیزات و مواد مصرفی بر عهده کمیته اجرایی مناطق/ ناحیه/ شهرستان ها می باشد.
- مدارسی که داوطلب اجرای طرح به صورت تراکمی در روزهای پنجشنبه و ایام تابستان هستند؛ می توانند با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه/ ناحیه/ شهرستان و رعایت ضوابط و مقررات اقدام نمایند.
- ج - آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد تابعه سازمان:  
اعلام آمادگی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد به مرکز آموزشی دولتی معین شهرستان مطابق نمون برگ شماره ۱

د- مدرسه:

۱. تشکیل شورای مدرسه و اطلاع رسانی، توجیه و تبیین طرح برای دبیران، دانشآموزان و اولیاء آنها توسط مدیران مدارس مجری
۲. نظرسنجی از دانشآموزان در خصوص مهارت های مورد علاقه آنها
۳. تعیین مهارت های مورد تقاضای دانشآموزان براساس نظرسنجی انجام شده
۴. اعلام آمادگی مدیران دبیرستان های دوره اول متوجهه به کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان جهت اجرای طرح برابر (نمون برگ شماره ۲ پیوست)
۵. عقد قرارداد با آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد با نظارت کمیته اجرایی مناطق/ ناحیه/ شهرستان ها برابر با اجرای طرح و ارزیابی از مهارت های ارائه شده به دانشآموزان توسط آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد
۶. هماهنگی و پیگیری صدور گواهی حضور در دوره های آموزشی توسط آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد حداقل ۲ هفته پس از پایان ارزیابی
۷. ارزیابی دانشآموزان در پایان دوره ایران مهارت، توسط مربی و با نظارت آموزشگاه مجری طرح، انجام می شود.

#### مستندات:

- (۱) آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی فوق برنامه درمدارس دولتی مصوب ششصد و بیستمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۷/۰۲/۰۳
- (۲) شیوه‌نامه اجرایی آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی فوق برنامه به شماره ۲۰۹۶۵۱ مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۲۰
- توجه: مطابق نامه شماره ۱۳۹۷/۰۲/۰۴ مورخ ۹۷/۱۰۰/۲۶۶۶ سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، دانش‌آموزان دوره اول متوجه شرکت‌کننده در این طرح، از پرداخت هزینه مربوط به ثبت نام و حق مشاوره، در سامانه پورتال این سازمان معاف می‌باشند.

چارچوب تعریفهای آموزشی و وجوده دریافتی از دانش آموزان:  
ضریب عوامل مؤثر در وجوده دریافتی مطابق جدول شماره ۲ در دومین شورای سیاست‌گذاری و راهبری طرح ایران مهارت (مصطفی شماره ۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۲۶) به تصویب رسیده است.

جدول شماره ۲ - ضرایب عوامل مؤثر در وجوده دریافتی

عامل	نظرارت وارزیابی	مربی	تجهیزات	مواد مصرفی	مکان و فضا	عوامل اجرایی مدرسه
٪۲۰	٪۳۰	٪۲۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰

جدول شماره ۳ - سهم آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد در انواع قرارداد

نوع قرارداد	عوامل تعهدی	درصد سهم از شهریه
نوع یک	نظرارت وارزیابی	٪۲۰
نوع دو	نظرارت وارزیابی، مربی*	٪۵۰
نوع سه	نظرارت وارزیابی، مربی*, تجهیزات	٪۷۰
نوع چهار	نظرارت وارزیابی، مربی*, تجهیزات، مواد مصرفی	٪۸۰

وجوده دریافتی از دانش آموزان در ۴ گروه برنامه ریزی درسی مطابق جدول شماره ۴ توسط کمیته اجرایی مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها تدوین، تصویب و ابلاغ می‌گردد.

جدول شماره ۴ - چارچوب وجود دریافتی براساس مصوبه کمیته اجرایی مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها (نفر ساعت به ریال)

ردیف	گروه آموزشی	مناطق برخوردار	مناطق کمتر برخوردار	گروه برنامه ریزی درسی
۱	گروه ۱			اموراداری، امورمالی و بازرگانی، خدمات آموزشی، گردشگری، هتل داری، خدمات حقوقی، هنرهای نمایشی
۲	گروه ۲			صنایع دستی (دوخت‌های سنتی، چوب، فلز، سفال، چاپ، چرم، شیشه، سنگ، بافت)، سلامت و طب ایرانی، صنعت ورزش، بهداشت و ایمنی، گیاهان دارویی و داروهای گیاهی، فناوری محیط زیست، فناوری نانو
۳	گروه ۳			فناوری اطلاعات، صنایع پوشак، خدمات تغذیه‌ای، فرش، صنعت چاپ، طلا و جواهرسازی، هنرهای تزئینی، صنایع چوب، صنایع کاغذ و هنرهای تجسمی
۴	گروه ۴			امورشیلات و آبزی پروری، اموردام و مکانیان، امورباغی و زراعی، ماشین آلات کشاورزی، صنعت ساختمان، معماری، مکانیک، کنترل وابزار دقیق، تاسیسات، برق، الکترونیک و صنایع خودرو

## پیوست‌ها و ضمایم

(۱) نمون برگ شماره ۱

«اعلام آمادگی مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد به مرکز آموزشی دولتی معین شهرستان»

(۲) نمون برگ شماره ۲

«درخواست و اعلام آمادگی مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه جهت برگزاری دوره‌های آموزشی»

(۳) نمون برگ شماره ۳

«معرفی مربی واجد شرایط، جهت آموزش‌های مهارتی براساس قرارداد بین آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد و مدرسه»

تاریخ: .....  
شماره: .....  
پیوست: ..... باسمه تعالی

اعلام آمادگی مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد به مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان

رئیس محترم مرکز آموزش دولتی شهر .....  
باسلام و احترام:

بدین‌وسیله؛ اینجانب آقای / خانم ..... فرزند ..... متولد ..... به شماره ملی ..... مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد ..... به شماره پروانه تأسیس ..... مورخ ..... آمادگی خود را در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ جهت اجرای دوره‌های آموزشی حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) اعلام می‌نمایم.

.....  
نام و نام خانوادگی مؤسس آموزشگاه آزاد .....  
مهر و امضاء

تاریخ:

شماره:

باسم‌هه تعالی

پیوست:

اداره کل آموزش و پرورش استان ....

اداره آموزش و پرورش منطقه / ناحیه / شهرستان ....

درخواست و اعلام آمادگی مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه جهت برگزاری دوره‌های آموزشی

اداره آموزش و پرورش .....  
با سلام و احترام:

بدین‌وسیله؛ این دبیرستان آمادگی خود را جهت برگزاری دوره‌های آموزشی حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ به شرح زیر اعلام می‌نماید:

زمان برگزاری دوره (از تاریخ تا تاریخ)	نوع قرارداد				تعداد دانشآموز	ساعت	عنوان دوره آموزشی	پایه تحصیلی	ردیف
	۱	۲	۳	۴					

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان

مهر و امضاء

نمونه برگ شماره ۳

با اسمه تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

معرفی مربی و اجد شرایط، جهت آموزش‌های مهارتی براساس قرارداد بین آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد و مدرسه

مدیر محترم دبیرستان ....

بسلام و احترام؛

بدین‌وسیله، آقای / خانم ..... فرزند ..... متولد ..... به شماره ملی ..... دارای ابلاغ  
مربی‌گری به شماره ..... مورخ ..... ازادره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان ..... به  
عنوان مربی و به منظور آموزش دوره / دوره‌های مهارتی ..... در قالب طرح ایران مهارت در سال تحصیلی  
۱۳۹۸-۹۹ معرفی می‌شوند؛ تا بارعایت مقررات و ضوابط نسبت به انجام تعهدات و وظایف خود اقدام نماید.  
خواهشمند است دستورات لازم جهت همکاری با نامبرده را مبذول فرمایید.

نام و نام خانوادگی مؤسس آموزشگاه آزاد

مهر و امضاء