



معاونت پژوهش، برنامهریزی و سنجش مهارت دفتر پژوهش، طرح و برنامهریزی درسی

# استاندارد آموزش شغل

# نقاش گواش

# گروه شغلی هنرهای تجسمی

# کد ملی آموزش شغل

٧	٣	١	۶	۲	٠	٨	٣	٠	٠	٩	٠	٠	٠	١
I	ISCOA		سطح مهارت	.وه	اسه گر	شنا	غل	اسه ش	شنا		ئىناسە ايستگر		نسخه	

تاریخ تدوین استاندارد: ۹٦/١٠/٤

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد: دفتر پژوهش، طرح و برنامهریزی درسی کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۹۰۰۰۱

			ی: هنرهای تجسمی	رگروه برنامهریزی درس	اعضاء کا
سابقه کار	شغل و سمت	رشته تخصصی	آخرین مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی	ردیف
۳۷سال	مربی نقاشی	گرافیک	کارشناس گرافیک	ثریا نیکوروش	١
۲۰سال	مربی نقاشی	پژوهش هنر	کارشناس ارشد پژوهش هنر	نسیم غفاری	٢
۱۲سال	مربی نقاشی	نقاشى	کارشناس ارشد نقاشی	مهشید اَقایی	٣
۲۷سال	مربی نقاشی	پژوهش هنر نقاشی	کارشناس ارشد کارشناش نقاشی و گرافیک	حمید طربی	۴
۲۵ سال	مربی نقاشی	علوم تجربی	ديپلم	نسرین السادات داوری	۵
۱۶ سال	مربی نقاشی	نقاشى	کارشناس	مريم فرجي	۶
۱۹ سال	مربی نقاشی	نقش و چاپ پارچه	کارشناس	حميده خاجه وند	٧
۲۳ سال	مربی نقاشی	نقاشی	کارشناس ارشد	مهناز سادات اکبری	٨
۲۵ سال	دبیر کارگروه برنامه ریزی درسی صنایع دستی و هنر	شیمی	ليسانس	صديقه رضاخواه	٩

#### فرآیند بازنگری استانداردهای آموزش:

طی جلسه ای که در تاریخ ۸/۵/۸ با حضور اعضای کارگروه برنامه ریزی درسی هنرهای تجسمی برگزار گردید استاندارد آموزش شغل نقاش گواش با کد ۱-۸۵-۸۳-۸۳۰۹۲۲ و بررسی و تحت عنوان شغل نقاش گواش با کد ۱-۵۸-۸۳-۸۳۰۹۲۲۲ و مررسی و تحت عنوان شغل نقاش گواش با کد ۱-۸۵-۸۳۰۹۲۲۸۳۲۲ و مررد تائید قرار گرفت .

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفهای کشور بوده و هر گونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامهریزی درسی

تهران، خیابان اَزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان اَموزش فنی و حرفهای کشور

دورنگار ۱۵۸۳۲۵۸

تلفن ۲۲۵۸۳۲۲۸

أدرس الكترونيكي : rpc@irantvto.ir

#### تعاريف:

#### استاندارد شغل:

مشخصات شایستگیها و توانمندیهای مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفهای نیز گفته می شود.

#### استاندارد أموزش:

نقشهی یادگیری برای رسیدن به شایستگیهای موجود در استاندارد شغل.

#### نام یک شغل:

به مجموعهای از وظایف و توانمندیهای خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود.

#### شرح شغل:

بیانیهای شامل مهمترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیتها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

#### طول دوره أموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

#### ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگیها و تواناییهایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار میرود.

#### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

#### ارزشیابی:

فرآیند جمعآوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفـهای خواهد بود.

#### صلاحیت حرفهای مربیان:

حداقل توانمندیهای آموزشی و حرفهای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار میرود.

#### شايستگى:

توانایی انجام کار در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

#### دانش:

حداقل مجموعهای از معلومات نظری و توانمندیهای ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که میتوانـد شـامل علـوم پایه(ریاضـی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

#### مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع میشود.

#### نگرش:

مجموعهای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارتهای غیر فنی و اخلاق حرفهای میباشد.

#### ايمنى:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

#### توجهات زيست محيطى:

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

# نام استاندارد أموزش شغل:

نقاش گواش

# شرح استاندارد أموزش شغل:

نقاش گواش شغلی است از مشاغل حوزه هنرهای تجسمی که دارای شایستگیهای طراحی اولیه، اجرای پرسپکتیو، طراحی منظره، طراحی چهره، طراحی آناتومی و فیگور، بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها، آماده سازی زمینه کار و بکارگیری رنگ گواش،اجرای طبیعت با گواش، اجرای طبیعت بیجان با گواش، قلم گیری و پردازش با گواش می باشد. و با مشاغل نقاشان در ارتباط می باشد.

## ویژگیهای کارآموز ورودی:

حداقل ميزان تحصيلات: پايان دوره متوسطه اول ( پايان دوره راهنمايي)

حداقل توانایی جسمی و ذهنی: داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارتهای پیشنیاز: ندارد

## طول دوره أموزش:

طول دوره أموزش : ٤٦٥ ساعت

ـ زمان آموزش نظری : ۱۳۰ ساعت

\_ زمان أموزش عملى : ٣٣٥ ساعت

\_زمان کارورزی : – ساعت

\_زمان پروژه : – ساعت

# بودجهبندی ارزشیابی (به درصد)

کتبی: ۲۵٪

– عمل*ی* :۲۵٪

- اخلاق حرفهای :۱۰٪

#### صلاحیتهای حرفهای مربیان:

لیسانس نقاشی و گرافیک با ۲ سال سابقه کار

فوق دیپلم نقاشی و گرافیک با ۴ سال سابقه کار

دیپلم با ۸ سال سابقه کار

* تعريف دقيق استاندارد ( اصطلاحي ) :
نقاش گواش : از تکنیک های نقاشی است که از گواش برای نقاشی در آن استفاده می شود.
* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) : Poster Colors Painter
* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :
–نقاش پاستل
–نقاش روی بوم –نقاش اَکریلیک
*این شغل به شایست <i>گی</i> های زیر تبدیل شده است:
– طراحی اولیه
⊢جرای پرسپکتیو
-طراحی منظرہ
- طراحی چهره
– طراحی اَناتومی و فیگور
<ul> <li>بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها</li> </ul>
– آماده سازی زمینه کار و بکار گیری رنگ گواش از را در از
– اجرای طبیعت  با گواش – اجرای طبیعت بیجان با گواش
ٔ جرای طبیعت بیبان با کواش – قلم گیری و پردازش با گواش
* جایگاه استاندارد شغلی از جهت اَسیب شناسی و سطح سختی کار :
الف: جزو مشاغل عادى و كم أسيب 🔲 طبق سند و مرجع
ب: جزو مشاغل نسبتاً سخت 🔲 طبق سند و مرجع
ج: جزو مشاغل سخت و زیان اَور 📗 طبق سند و مرجع
د: نیاز به استعلام از وزارت کار

# استاندارد أموزش شغل

# – شایستگی ها

ئن	عت أموزنا	سا	پیش نیاز	عناوين	کد	ردیف
جمع	عملی	نظری	)	<i>6.</i> ,,	2	ردیت
٩٠	۶٠	٣٠	ندارد	طراحی اولیه	YT187+AT++T++11	١
۴.	٣٠	١٠	طراحی اولیه		YT187.ATT.	
			با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۸۱۱	اجرا <i>ی</i> پرسپکتیو		۲
٧٠	۵٠	۲٠	طراحی اولیه		٧٣١۶٢٠٨٣٠٠٣١	٣
			با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۱۱	طراحی منظرہ		,
٧٠	۵٠	۲٠	طراحی اولیه		VT187·AT··T··F1	
			با کد	طراحی چهره		٤
			77757.4777.17			
٧٠	۵٠	۲٠	طراحی اولیه	€ à	٧٣١۶٢٠٨٣٠٠٣٠٠۵١	
			با کد	طراحی آناتومی و فیگور		٥
			VW187+XW++W++11	1 = 11	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	J
۱۵	١٠	۵	ندارد	بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها	V٣1۶۲·٨٣··٣··۶1	7*
١٠	۵	۵	. 1	آماده سازی زمینه کار و بکار	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٧
,	3	w	ندارد	گیری رنگ گواش	V٣1 <i>5</i> ٢٠ <i>٨</i> ٣٠٠٩٠٠١	
			آماده سازی زمینه کار و			
۳۵	٣٠	۵	بکار گیری رنگ گواش	اجرای طبیعت با گواش	Y٣1 <i>5</i> ٢٠ <i>٨</i> ٣٠٠٩٠٠٢1	٨
			با کد			
			74124444444			
۴.	٣.	١٠	اجرای طبیعت با گواش	اجرای طبیعت بیجان با گواش	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٩
	, .	, ,	با کد	اجرای طبیعت بیبان با تواس	771871871917	,
			V7157.A7971			
70	۲٠	۵	اجرای طبیعت بیجان با گواش با کد	قلم گیری و پردازش با گواش	VW157•AW••9••۴1	1+
			کو، <i>س</i> به کد ۲۳۱۶۲۰۸۳۰۰۹۰۰۳۱		- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
480	٣٣۵	١٣٠		جمع ساعات		

اوليه عملی جمع جمع جمع جمع اوليه عملی مهارت ، ايزار ، مواد در كادر ، مفاهيم نقطه و انواع كاغذهای طراحی	<b>عنوا</b> طراد
عن اولیکه در کادر ، مهارت ، نگرش ، ایمنی تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی توجهات زیست محیطی مرتبط انواع مدادهای طراحی انواع کاغذهای طراحی در کادر ،	طراح
توجهات زیست محیطی مرتبط مصرفی و منابع آموزشی :  انواع مدادهای طراحی انواع کاغذهای طراحی انواع کاغذهای طراحی	
: نف و مفاهیم نقطه و انواع آن ، حالتهای نقطه در کادر ،	
یف و مفاهیم نقطه و انواع آن ، حالتهای نقطه در کادر ،	
یف و مفاهیم نقطه و انواع ان کالتهای نقطه در دادر ،	دانش
ريف و شفيم عصه و بوبي بن منتقلي مسه در دور .	– تعا
ریک و تفتینها کت و بخوع بی د عدی کت کر کارد . ای اثرگذار و اثر پذیر	ابزاره
اریف خط، انواع خط، حالت های خطوط، خطوط نمونه و مدل از اجسام ساده	– تعـ
ری و بیانی، کاربرد خط، تاریخچـه خـط، خـط در آثـار	ساخت
دان	هنرم
یف فرم و سطح، انواع سطح (هندسی ، غیرهندسی ،	– تع
ی ، واقعی)، روش ترسیم فرم و سطح و ترکیب با خط و	مجاز
	نقطه
یف حجم، انواع حجم (هندسی، غیرهندسی، مجازی،	– تع
)، حجمهای ترکیبی در هنرهای تجسمی و حجمی،	واقعي
حجم و فضا و بعد، ارتباط حجم با خط و سطح، حجم	رابطه
یر هنرها، روشهای حجمپردازی	در س
هوم ریتم و حرکت و بافت ، تعریف حرکت و کاربرد آن ،	– مف
گی حرکت، ریتم و انواع اَن در طبیعت و رابطه با حرکت	چگوة
یف تر کیب بندی، عناصر تر کیب بندی، مفهـوم کـادر و	– تع
آن، اصول ترکیب بندی (تعادل، تـوازن، تناسـب، نقـاط	انواع
ے ) ، مفہوم انرژیهای بصری، مفہوم فضا و انـواع آن،	طلاي
تر کیببندی، تاریخچه تر کیببندی و مطالعه آثار هنری	انواع
ے فیکس  کردن اثر قبل و بعد از انجام کار	_روث
وم انواع طراحی، تاریخچـه طراحـی در ایـران و جهـان،	–مفع
م فرم، ساختار، جهت، فضا، موقعیت، جاذبه و عناصر	
	ذهنى
رها (اثرگذار، اثرپذیر، کمکی)	– ابز
هیم اسکیس، اتود، طرح نهایی، نسبت و عین به عین	– مف
پوم و روش تکنیک سایه و روشن (نور، محو کردن، سایه	
سایه ، روشن و تنالیته )	
ت و انواع خطوط ( انواع بافت، شیوه های ایجاد بافت،	
طبیعی و مصنوعی، طراحی خطی، طراحی محیطی ،انواع	
	خطو

	ښ	مان أموز ث	ij	عنوان :
	جمع	عملی	نظری	طراحی اولیه
تجهیزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی 
مصرفی و منابع آموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط
				مهارت :
				– ترسیم نقطه در یک کادر مشخص، ترسیم نقطـه و ارتبـاط
				تصویری آن، ترسیم تراکم نقطه در کادر مشخص، ترسیم
				نقطه در کادر در حالت های مختلف تجمع –تعادل، ایجاد
				تاریکی و روشنی به وسیله ابزار اثرگـذار،تمرین تـرام (تصـویر
				دلخواه چهره)
				– ترسیم خطوط در کادر مشخص، ترکیب انواع خط با نقطه،
				ایجاد حالتهای مختلف بیانی با ترکیب و تکرار خطوط، ایجاد
				بافت با خطوط، اجرای خطوط محیطی
				پروژه :تمرین ترام خطی (منظره)، تمرین پرتره
				– ترسیم انواع سطح (فرم ) و ترکیب با خـط و نقطـه در یـک
				کادر مشخص، سادهسازی سطوح ترکیبی در طراحی، بـه کـار
				بردن سطح مجازی و حقیقی در طراحی، تبدیل نقطه یا خط
				به سطح در کادر ۱۰ × ۱۰ و ایجاد سایه روشن ،
				پروژه :تبدیل احجام پیچیده به سطوح ساده (کوزه)
				- ترسیم انواع حجم و ترکیب با خط و نقطه و سطح،
				سادهسازی حجم های ترکیبی در طراحی، به کاربردن حجم در
				کادر با توجه به فضای کادر، ترسیم حجـم بـا خـط و سـطح
				(دوران خط و سطح)، ساخت حجم های هندسی اصلی با مقوا
				پروژه :ترسیم یک جسـم سـه بعـدی (optical art) (دایـره
				برجسته درون مربع سطح)
				- بافت سازی با عناصر مختلف و جنسیت پردازی (استفاده از
				شیشه ،گونی وچوب)
				ایجاد ریتم و حرکت با تکنیک کلاژ (نخ کاموا یا مشابه )
				اجرای ترکیب بندی، اجرای انواع کادر با شکل و اندازههای
				مختلف، ترسیم نقاط طلایی، ترسیم محورهای تناسب، نقطه،
				خط، سطح در کادر با رعایت اصول ترکیببندی، اجرای
				قـوانین ترکیـببنـدی در طراحـی احجـام، فضاسـازی در
				ترکیببندی، تبدیل ترکیببندی به عناصر بصری و برعکس،
				آنالیز آثار هنری

		مان آموزش	• ;	برقع عقیق المورش عنوان :
	جمع	عملی	نظری	طراحی اولیه
تجهیزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
مصرفی و منابع أموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط
				مهارت: ا ا ا ا ( ش drawing design )
				اجرای طرح (دو شیوه drawing , design)
				ا اجرای یک طرح با ترکیب چند عنصر بصری جهت
				مشخص کردن عناصر ارتباطی جهت ، فضا ،موقعیت) - اجرای طرح ( اسکیس ، اتود و یک طرح نهایی)
				- اجرای گامهای سایه خاکستری ( توسط مداد گرافیکی و ذغال )
				اجرای انواع بافت( یک بافت ترسیمی ، یک بافت تصویری) – اجرای انواع بافت( یک بافت ترسیمی ، یک بافت تصویری)
				ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				– تشخیص تناسب و هماهنگی
				ارایه روش های مختلف در چیدمان اجسام
	اهی	، نمایشگا	، بەصورت	توجه به نظم و هماهنگی در محیط و چیدمان فضا و اجرای آن
	<u> ب</u> روش <i>ن</i>	ل و سايه	های خطی	– قابلیت تبدیل تصاویر طبیعت به طراحی با به کار بردن تکنیک،
				– درک تفاوت بافتهای بصری و ترسیمی در عکس و طراحی
				ایجاد نورپردازی مناسب یک چیدمان (ترکیببندی)
				-رعایت اخلاق حرفه ای
				-دقت در کار و کنترل کیفیت کار
				ایمنی و بهداشت :
				– توجه به کاربرد کاتر و انواع ابزار برش
				–توجه به تمیزی کار هنگام ارایه
				–رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				–مدیریت پسماند
				-عدم اَلود <i>گی</i> محیط زیست

		مان آموزش	·;	- بر های تحلیل امورس ع <b>نوان :</b>				
	جمع	عملی	نظری	ا جرای پرسپکتیو				
	۴٠	٣٠	1.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
تجهيزات، ابزار، مواد				دانش، مهارت، نگرش، ایمنی				
مصرفی و منابع أموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط				
–انواع مدادهای طراحی انواع کاغذهای طراحی				دانش :				
تخته شاسی				–مفهوم پرسپکتیو				
انواع پاک کن ها و تراش نمونه و مدل از اجسام ساده				-مفهوم نقطه گریز و خط افق				
ماکت اجسام هندسی و				انواع پرسپکتیوهای خطی (یک نقطه ای، دو نقطه ای، سـه				
غيرهندسي				نقطه ای)، ایزومتریک				
خط کش ء . ا				–پرسپکتیو جوی (رنگی)				
گونیا			I.	مهارت :				
				-ترسیم یک پرسپکتیو یک نقطه ا <i>ی</i> (جاده)				
				-ترسیم پرسپکتیو دو نقطه ای با الهام از مکعب (خیابان)				
				-ترسیم پرسپکتیو سه نقطـه ای بـا اسـتفاده از مکعـب (دیـد				
				پرنده، ساختمان)				
				–ترسیم پرسپکتیو دایره (سیلندر)				
				-تعیین فواصل و اندازه ها بـا قاعـده پرسـپکتیو (فضـا سـازی				
				راهروی مدرسه یا بیمارستان)				
				-فضا سازی کامل همراه با تونالیته رنگی یک اثـر (منظـره بـا				
				کوه و دریا و درخت)				
				نگرش:				
	– تشخیص تناسب و هماهنگی							
	- توجه به نظم و هماهنگی در محیط و چیدمان فضا و اجرای آن بهصورت نمایشگاهی							
	-رعایت اخلاق حرفه ای							
	-دقت در کار و کنترل کیفیت کار							
				ایمنی و بهداشت :				
				– توجه به کاربرد کاتر و انواع ابزار برش				
				– توجه به تمیزی کار هنگام ارایه				
				– رعایت اصول ار گونومی				
				توجهات زیست محیطی :				
				-مدیریت پسماند				
				-عدم اَلودگی محیط زیس <i>ت</i>				

		مان آموزش عملی		عنوان:
	جمع ۷۰	عملی ۵۰	نظر <i>ی</i> ۲۰	طراحی منظرہ
تجهیزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ،  ایمنی
مصرفی و منابع اَموزشی				توجهات زيست محيطي مرتبط
تخته شاسی				دانش:
برگه A۳				ے ۔ -مفہوم طبیعت ( طبیعت بی جان و طبیعت)
مداد B۶				-مفهوم ترکیب بندی و چیدمان
HB مداد				-مفهوم بافت و جنسیت -مفهوم بافت و جنسیت
کاغذ کاهی ذغال طراحی				-مفاهیم و روش های طراحی چشمی از طبیعت ( انواع طراحی
دعال طراحی پاک کن خمیری و				آزاد –منظره یاب)
معمولی				- – مطالعه آثار هنرمندان طبيعت پرداز (تاريخچه هنر طبيعت
تراش و کاتر				پردازی و نقاشان بنام آن – بررسی تفاوتهای تکنیکی هنرمندان
مر کب				طبیعت یرداز)
قلمو				- تاثیر پرسپکتیو جوی و خطی در طراحی طبیعت ، مفاهیم
انواع مقوا و کاغذ				عمق نمایی در طراحی طبیعت )
				– شیوه های اسکیس زدن از طبیعت ( زاویه دید ، نور انواع
				سطوح و ابزار مناسب اسکیس )
				– سبک و تکنیک های مختلف طبیعت پردازی (تاثیر نور در
				ساعات مختلف روز و در سبک های متفاوت )
				مهارت :
				اجرای یکی از سه کمپوزیسیون مستطیل، مثلث یا قطری
				اجرای جنسیت های سفال خام ،سفال لعاب دار، پارچه،
				استيل
				ایجاد انواع بافت ترسیمی و تصویری از طبیعت
				اجرای یک کپی از آثار هنرمندان طبیعت پرداز (در ابعاد a۳ با
				مركب يا ذغال )
				اجرای یک طبیعت با هدف ایجاد عمق نمایی جوی و خطی
				( یک اثر در ابعاد a۳ با تکنیک مرکب یا ذغال با پرسپکتیو یک
				نقطه ا <i>ی</i> و جوی)
				اجرای اسکیس های مختلف از طبیعت ( ۲ اسکیس توسط
				ذغال ، ۲ اسکیس توسط مرکب در ابعاد a۴)
				اجرای یک طبیعت با سوژه دریا یا جنگل یا کویر با ذغال
				خشک و چرب

	زمان اَموزش نظری عملی جمع	<b>عنوان:</b> طراحی منظره
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع اموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
		نگرش : – ایجاد مهارت در طراحی مقدماتی
		– آشنایی با نور پرداز <i>ی</i> و سایه و روشن
		<ul> <li>آموزش انواع خطوط و شیوه های طراحی</li> <li>صرفه جویی در ابزار</li> </ul>
		صرف جویی در <sub>ابرا</sub> ر – رعایت ایمنی
		-دقت در کار و کنترل کیفیت کار
		ایمنی و بهداشت : - رعایت فاصلهٔ چشم تاطراحی در هنگام اجرای کار
		رعایت اصول ارگونومی -رعایت اصول ارگونومی
		توجهات زیست محیطی :
		– مدیریت پسماند

		مان آموزش	,;	بر دی تحقیق اسورس عنوان :
	جمع	عملی	نظری	طراحی چهره
	٧٠	۵۰	۲۰	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
تجهیزات ، ابزار ، مواد		-		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
مصرفی و منابع أموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط
تخته شاسی				دانش :
برگه A۳ مداد B۶				–مفهوم چهره و اجزای آن
مداد HB				- تناسبات چهره در سنین مختلف - مناسبات چهره در سنین مختلف
کاغذ طراحی				حالات مختلف چهره و تاثیر آن بر اندازه ها
ذغال طراحی				-مفاهیم اسکیس، اتود، در نمایش حجم در چهره
پاک کن تراش و کاتر				روش و تکنیک های مختلف سایه زدن (هاشور، سایه زدن و
مرکب				ترام)
قلمو		-1	·	مهارت :
انواع مقوا و کاغذ قلم فلز <i>ی</i>				-طراحی اجزای چهره
فلم فترى				-طراحی چهره در دوره های (کودکی، نوجـوانی، بزرگسـالی،
				پیری)
				طراحی یک چهره در حالت تمام رخ با ارزش خطی با استفاده
				از مداد B۶
				<ul> <li>طراحی یک چهره در حالت سه رخ با استفاده از ذغال</li> </ul>
				- طراحی یک چهره در حالت نیم رخ با اجرای گام های
				خاکستری
				استفاده از خطوط مختلف بـراى ايجـاد بافـت قسـمت هـاى
				مختلف( پوست ،مو و غیره )
				نگرش : 
				- صرفه جویی در استفاده از مواد در سازاده
				-رعایت اخلاق حرفه ای ذرید در فرانشه و اساله و فرآ
				-صرفه جویی در مصرف انرژی و رعایت الگوی مصرف آب -دقت در کار و کنترل کیفیت کار
				ایمنی و بهداشت :
				ا بیسی و بهداست . - بهداشت فردی و محیط کارگاه
				بهداست کردی و تحقیط کارده - نحوهٔ نگهداری قلمو ها رنگ و پالت
				- رعایت اصول ارگونومی - رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				-مدیری <i>ت</i> پسماند -مدیریت پسماند
				· "•

		مان آموزش	,;	برعبی تحیین المورس عنوان :
	جمع	عملی	نظری	طراحی آناتومی و فیگور
	٧٠	۵۰	۲۰	عرامي اولومي و پيور
تجهيزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
مصرفی و منابع آموزشی				توجهات زيست محيطي مرتبط
تخته شاسی				دانش :
برگه A۳				– مفهوم آناتومی انسان (تقسیم بنـدی ، اَنـاتومی در سـنین و
B۶ مداد				نژادهای مختلف، جنسیت)
مداد HB				-مفهوم استخوان ، ماهیچه و پوس <i>ت</i> در آناتومی
كاغذطراحي				-مفهوم حالات مختلف اجزای بدن( پا ، دست، سر و بالا تنه)
ذغال طراحی پاک کن				—مفهوم ت <b>ن</b> ییرات تناسبات فیگور انسان در پرسپکتیو
پاک دن تراش و کاتر				–مفهوم آناتومی حیوان
مرکب			l .	مهارت :
قلمو				– طراحی آناتومی انسان (خطی، استوانه ای ، مکعبی
انواع مقوا و کاغذ				-طراحی دست در حالات و زوایای مختلف ( خم، راست، کـف
انواع مدل آناتومی چوبی و				دست، بسته و باز)
گچی				-طراحی فیگور در حالت های مختلف (ایستاده، نشسته،خم)
قلم فلز <i>ی</i>				-طراحی پا در حالات وزوایای مختلف
				-طراحی آناتومی بیش از ۱۰مدل حیوان در گونه هـای پوسـتی
				,مویی, پری
				–بررسی و اجرای تندیس های کلاسیک یونانی و رمی
				نگرش :
				-صرفه جویی در استفاده از مواد
				-رعایت اخلاق حرفه ای
				صرفه جویی در مصرف انرژی و رعایت الگوی مصرف آب
				-دقت در کار و کنترل کیفیت کار
				ایمنی و بهداشت :
				<ul> <li>بهداشت فردی و محیط کارگاه</li> </ul>
				- نحوهٔ نگهداری قلمو ها رنگ و پالت
				ر بایت اصول ارگونومی - رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				مديريت پسماند
				٠٠٠ ١٣

		مان آموزش	.:	- برندی تحلیل آمورس عنوان :
				محوران . بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	1.	۵	
تجهيزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
مصرفی و منابع أموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط
انواع مدادهای طراحی انواع کاغذهای طراحی				دانش :
الواع تحته شاسی				ابزار و مواد مورد نیاز در نقاشی (انـواع قلمـو، پالـت، مـواد
انواع پاک کن ها و تراش				حلال، رنگ و روغن اکولین ،اکرولیک، گواش، رنگ های
انواع رنگ(رنگ و روغن اکولین ،اکرولیک، گواش، رنگ				مورد استفاده دیگر)
ا تولیل ۱۰ ترولیک، توانی، رنگ های مورد استفاده دیگر)				–مفهوم دایره رنگ
های مورد استفاده دیگر) انواع قلمو، پالت، مواد حلال،				– مفهوم تباین رنگ (تضاد رنگ) و کاربرد آن در نقاشی
دایره رنگ				– مفهوم رنگهای خنثی (سیاه، سفید، خاکستری)
				–مفهوم واریاسیون (سیاه، سفید، رنگی)
				– مفهوم تنالیته رنگی (مایه ترکیبی رنگی)
				– انواع رنگ با مفهوم بیان عاطفی آنها
				مهارت :
				–کار با ابزار و مواد مورد نیاز
				-ساخت دایره رنگ (ایتن)
				–ساخت یک نمونه تباین فام
				–ساخت یک نمونه تباین تیره وروشن، تاریکی و روشنایی)
				–ساخت یک نمونه تباین اشباع (شدت و ضعف)
				– ساخت یک نمونه تباین مکمل
				– ساخت یک نمونه تباین همزمان
				– ساخت یک نمونه تباین سرد وگرم
				– ساخت یک نمونه تباین وسعت سطح
				-ساخت یک واریاسیون خاکستر <i>ی</i> فام دار
				-ساخت یک واریاسیون سیاه و سفید
				–ساخت یک واریاسیون رنگی
				-ساخت تنالیته رنگ با ا نتخاب یک رنگ از دایره رنگ
				– ساخت رنگها با مفهوم بیان عاطفی آنها – کارکردن با
				رنگهای مختلف موجود در بازار

		مان آموزش	ز۰	عنوان :		
	جمع	عملی	نظری	بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها		
تجهیزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی		
مصرفی و منابع أموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط		
				نگرش :		
				-صرفه جویی در استفاده از رن <i>گ</i>		
	ت اخلاق حرفه ای					
	<i>–</i> صرفه جویی در مصرف انرژی و رعایت الگوی مصرف آب					
	–دقت در کار و کنترل کیفیت کار					
				ایمنی و بهداشت :		
				– بهداشت فردی و محیط کارگاه		
				– نحوهٔ نگهداری قلمو ها رنگ و پالت		
				– رعایت اصول ارگونومی		
				توجهات زیست محیطی :		
				–مدیریت پسماند		

		مان آموزش	,;	عنوان:
	جمع	عملی	نظری	آماده سازی زمینه کار و بکار گیری رنگ گواش
	١٠	۵	۵	
تجهيزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
مصرفی و منابع آموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط
تخته های زیر کار شاسی در ابعاد استاندارد				دانش :
ابعاد استاندارد مقوای گرم بالا مخصوص مداد				– مفهوم آماده سازی انواع زمینه کار (مقوا –سفال)
برای طراحی قلمو فرم های گرد، سرتخت،				– تناسب غلظت رنگ
چتری در ا ندازه های مختلف				مهارت :
پالت تخم مرغی، یک بار مصرف، تخت				– آماده سازی انواع زمینه کار با (مقوا –سفال)
رنگ ها <i>ی</i> گواش به صورت ت قاد د				– ساخت رنگ با غلظت مناسب
تیوپ <i>ی</i> ، قوطی  ، پودری پارچه برای تمیز کردن قلمو				ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
گلسیرین یا گلاب چس <i>ب</i> کاغذ <i>ی</i>				رعایت اخلاق حرفه ا <i>ی</i>
. *				رعایت نظم و ترتیب در کار –رعایت نظم و ترتیب در
				-صرفه جوی <i>ی</i> در مصرف آب
				- -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی
				–دق <i>ت</i> در کار
				ایمنی و بهداشت :
				استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و ایمنی فردی
				رعایت بهداشت فرد <i>ی</i> و عمومی
				–رعایت اصول ارگونومی –
				–رعایت استانداردهای حفاظت و ایمنی و بهداشت در کار
				توجهات زیست محیطی :
				-رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست
				–خروج اًلاینده های زیست محیطی از محیط کار

استاندارد آموزش

برگهی تحلیل آموزش

		مان آموزش	,;	برعی تعین امورس <b>عنوان :</b>		
	جمع	عملی	نظری			
	۳۵	٣٠	۵	اجرای طبیعت با گواش		
تجهيزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی		
مصرفی و منابع آموزشی				توجهات زيست محيطي مرتبط		
تخته های زیر کار شاسی در ابعاد استاندارد				دانش :		
ابعاد استاندارد مقوای گرم بالا مخصوص مداد				– مفهوم نور و سایه در طبی <i>عت</i>		
برای طراحی قلمو فرم های گرد، سرتخت،				– مفهوم پرسپکتیو رنگ در طبیعت		
چتری در ا ندازه های مختلف				حفاهیم تکنیک های ساخت و ساز و لکه ای		
پالت تخم مرغی، یک بار مصرف، تخت				مهارت :		
رنگ های گواش به صورت				– آماده سازی یک نمونه طرح ازطبیعت با توجه به رنگ های		
تیوپی، قوطی ، پودری پارچه برای تمیز کردن قلمو				سرد و گرم		
گلسیرین یا گلاب				ایجاد پرسپکتیو رنگ با توجه به مبانی رنگ ( انجام یک		
چس <i>ب</i> کاغذی				نمونه طبیعت به روشدلخواه)		
				ا نگرش :		
				-رعایت اخلاق حرفه ای		
				–رعایت نظم و ترتیب در کار		
				-صرفه ج <i>ویی</i> در مصرف آب		
				-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی		
				-دق <i>ت</i> در کار		
				ایمنی و بهداشت :		
				استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و ایمنی فردی		
				-رعایت بهداشت فردی و عمومی		
				–رعایت اصول ارگونومی		
				-رعایت استانداردهای حفاظت و ایمنی و بهداشت در کار		
				توجهات زیست محیطی :		
				-رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست		
				-خروج اَلاینده های زیست محیطی از محیط کار		

استاندارد آموزش

برگهی تحلیل آموزش

		مان آموزش	\:	- بر ده ی تحلیل آمورس معاد م			
		1	1	عنوان :			
	جمع	عملی	نظری	اجرای طبیعت بیجان با گواش			
	۴٠	٣٠	١٠				
تجهیزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی			
مصرفی و منابع اَموزشی				توجهات زيست محيطي مرتبط			
تخته های زیر کار شاسی در ابعاد استاندارد				دانش :			
مقوای گرم بالا مخصوص مداد				– مفهوم جنسیت طبیعت بیجان			
برای طراحی قلمو فرم های گرد، سرتخت،				– مفهوم نور و سایه در طبیعت بیجان			
چتری در ا ندازه های مختلف				مهارت :			
پالت تخم مرغی، یک بار مصرف، تخت				- طراحی از جنسیتهای مختلف (پارچه - سفال - میوه -			
رنگ های گواش به صورت تیوپی، قوطی ، پودری				گل)			
پارچه برای تمیز کردن قلمو				– طراحی از طبیعت بیجان با ترکیب بندی مناسب			
گلسیرین یا گلاب چسب کاغذی				اجرای یک اثر دلخواه با روش ساخت و ساز با گواش			
	نگرش :						
	رعایت اخ <i>لاق ح</i> رفه ای						
	–رعایت نظم و ترتیب در کار						
	–صرفه جویی در مصرف آب						
	<i>–</i> صرفه جوی <i>ی</i> در مصرف مواد اولیه و مصرفی						
	–دقت در کار						
				ایمنی و بهداشت :			
				استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و ایمنی فردی			
				-رعایت بهداشت فرد <i>ی</i> و عمومی			
				–رعایت اصول ار گونوم <i>ی</i>			
				-رعایت استانداردهای حفاظت و ایمنی و بهداشت در کار			
				توجهات زیست محیطی :			
				-رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست			
				-خروج الاینده های زیست محیطی از محیط کار			

استاندارد آموزش

برگهی تحلیل آموزش

		مان آموزش	,;	– بر <i>نمی تحقی</i> ل آمورس عنوان :			
	جمع	عملی	نظری	قلم گیری و پردازش با گوا <i>ش</i>			
	۲۵	۲٠	۵				
تجهيزات ، ابزار ، مواد				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی			
مصرفی و منابع آموزشی				توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته های زیر کار شاسی در ابعاد استاندارد				: دانش			
مقوای گرم بالا مخصوص مداد				– مفهوم قلمگیری و کاربرد آن			
برای طراحی قلمو فرم های گرد، سرتخت،				– مفهوم پرداز کردن و کاربرد آن			
چتری در ا ندازه های مختلف				– غلظ <i>ت</i> رنگ در قلمگیری			
پالت تخم مرغی، یک بار مصرف، تخت				– مفهوم تند و کند در قلمگیر <i>ی</i>			
رنگ های گواش به صورت				مهارت :			
تیوپی، قوطی ، پودری پارچه برای تمیز کردن قلمو گلسیرین یا گلاب چسب کاغذی				– پرداز کردن کار انجام شده			
				– قلمگیری کردن طرح (تند و کند)			
				نگرش :			
	–رعایت اخلاق حرفه ای						
				–رعایت نظم و ترتیب در کار			
	–صرفه جویی در مصرف آب						
	سرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی						
				-دق <i>ت</i> در کار			
				ایمنی و بهداشت :			
				استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و ایمنی فردی			
				–رعایت بهداشت فردی و عمومی			
				–رعایت اصول ارگونومی –			
				–رعایت استانداردهای حفاظت و ایمنی و بهداشت در کار			
				توجهات زیست محیطی :			
				رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست			
				-خروج اَلاینده های زیست محیطی از محیط کار			
				, ,,			

## - برگه استاندارد تجهیزات

توضيحات	تعداد	مشخصات فنی و دقیق	نام	ردیف
	۳ عدد	استاندارد	چراغ مطالعه	١
	۱۵ عدد	مخصوص طراحي	سه پایه	۲
	ا عدد	۷۰×۱۰۰ سانتیمتر	تخته وایت برد	٣
	ا عدد	سری کامل تجهیزات	جعبه کمک های اولیه	۴
	ا عدد	پودر خشک ۶ کیلویی	کپسول آتش نشانی	۵
	۳ عدد	چوبی	میز کار	۶
	۱۵ عدد	چوبی	صندلی	٧
	ا عدد	سيستم كامل	كامپيوتر	٨
	۳ عدد	اَدمک چوبی و مجسمه گچی	انواع مدل	٩
	۳ عدد	کاغذی	چسب	
	از هر كدام ١ عدد	آینه، فلز، شیشه، لعاب و سفال	انواع جنسیت	١٠

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– برگه استاندارد مواد

توضيحات	تعداد	مشخصات فنی و دقیق	نام	ردیف
	۱۵	انواع H،B,F	مداد طراحی	١
	۱۵	طراحی	ذغال و دوده	۲
	۱۵ عدد	پوستی، روغنی، خشک و مقوا	انواع كاغذ	٣
	۱۵ عدد	ویژه نقاشی	انواع مدیوم و پاک کننده	۴
	۱۵ عدد	ویژه نقاشی	تراش و پاک کن	۵
	۱۵عدد	نازک	ماسک دهان	۶
	۱ شیشه	استاندارد	گلسیرین یا گلاب	
	۱۵ بسته	گواش	رنگ	٨

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

– برگه استاندارد ابزار

توضيحات	تعداد	مشخصات فنی و دقیق	نام	ردیف
	۱۵ عدد	A٣	تخته شاسی	1
	۱۵ عدد	تخت، تخم مرغی	پالت <sub>ر</sub> نگ	۲
	۱۵ عدد	ویژه نقاشی	کاتر ، سمباده و محو کن	٣
	۱۵ عدد	تخت، گرد و فلزی	انواع قلم مو	۴
	۳ عدد	قرمز،آبی	ماژیک وایت برد	۵
	۳ عدد	وایت برد	تخته پاک کن	۶

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .